Вариант 1

*Запиши под диктовку*.

Рыжий котёнок Мур сладко спал на диванной подушке. Вдруг луч

солнца пролез в щель между занавесками. Он ласково погладил котёнка

по мягкой шубке.

Мур открыл один глаз, потянулся, зевнул и осмотрелся. В комнате

сумрак и тишина. Пусто. Только тикают часы на стене. Но кто потрогал

его тёплой лапкой? Удивительно!

Мур вспрыгнул на подоконник. Как чудесно утром во дворе! В ветвях деревьев звонко и весело щебечут птицы. Качаются под лёгким

ветерком яркие цветы на клумбе. А в небе радостно сияет солнышко.

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 13-е (предпоследнее) предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 2

*Запиши под диктовку*.

Ясный летний денёк. Вы с мамой идёте в лес за душистыми

ягодами малины. Твой друг готовится к рыбалке. И вдруг – проливной

дождь! Откуда? А ты понаблюдай за природой, она тебе подскажет!

Перед ненастным днём куры беспокойно кудахчут. На болоте

квакают зелёные лягушки. Голуби под крыши прячутся. Гуси и утки

часто ныряют. Они громко кричат, хлопают крыльями. Воробьи купаются

на дорожке в пыли. Мошки в это время жмутся к земле. Ласточки летают

низко.

Только внимательному человеку открывает природа свои чудесные секреты.

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 8 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 3

*Запиши под диктовку*.

Настоящая весна наступает в апреле. С каждым днём солнце

светит ярче и греет сильнее. Снега на открытых местах уже нет. Как

радостно чирикают воробьи! Теперь в земле легко найти пищу.

Однажды весной я увидел чудо. Стоял ясный день без туч и ветра.

На поляне около пня лежала прошлогодняя листва. Вдруг один мокрый

листок сам собой шевельнулся. Под ним показалась из земли зелёная

молодая травинка.

Прошло два часа. Я вернулся на поляну после прогулки по лесу.

Знакомый пень стоял на зелёной лужайке.

(81 слово)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 10 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 4

*Запиши под диктовку*.

Оля и Миша ходили в лес за малиной. Под кустом они нашли

ежа. Ёж был колючий. Миша ловко завернул его в рубашку. Ребята

принесли ежа домой. Они поставили перед зверьком маленькое

блюдечко с молочком. Целый час наблюдали за лесным гостем.

Долго лежал колючий клубок, не шевелился. Вдруг из колючек

высунулся черный носик и задвигался. Чем это вкусным пахнет?

Увидел ёж молоко и стал лакомиться. А потом снова клубком

свернулся.

Ребята занялись другим интересным делом, отвлеклись. А ёжик

убежал в лес.

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 6 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 5

*Запиши под диктовку*.

Крылья бабочки называют чудом и загадкой природы. У них яркие

цвета, интересные рисунки, разные формы.

Красивые узоры защищают и маскируют бабочку. На цветной

поляне бабочка легко прячется от птиц. Крылышки играют красками на

солнце. Бабочка не летает без солнечного света. На лёгких крыльях

бабочки есть чешуйки. Они дают крыльям силу для воздушного полёта.

Чешуйки похожи на пыльцу.

Дети часто ловят бабочек. Хрупких насекомых они держат за

нежные крылья. Так поступать нельзя! Крылья бабочки помнутся.

Чешуйки повредятся. Она не сможет взлететь!

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 8 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 6

*Запиши под диктовку*.

У нашей семьи есть дача за городом. Как чудесно там летом!

Мы любим наш домик с резным крылечком. В жаркий день я прячусь

под тенистые деревья. Вечером отдыхаю на лавочке.

На участке есть фруктовый сад и огород. Я ухаживаю за

деревьями, поливаю грядки. Летом мы не покупаем овощи и фрукты

в магазине. На столе у нас всегда дачный урожай.

Каждое лето папа мастерит удочки для рыбалки. Мы с ним

ходим на речку Зеленушку ловить рыбу. Сегодня на ужин будет

вкусная уха.

(81 слово)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 4 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 7

*Запиши под диктовку*.

Тёплым летним днём мы пошли в зоопарк. По дороге заглянули на

рынок. Там мы купили фрукты и булочки для зверей.

За красивой оградой зоопарка стояли клетки с медвежатами. Они

грозно рычали. Мы не подходили близко к клеткам. Потом мы долго

смотрели на забавных обезьян. Цепкими лапками они хватали фрукты из

наших рук. Сладкими булочками и бананами мы покормили жирафа. Он

осторожно опускал к нам свою пятнистую шею и брал кусочки еды.

Как интересно мы провели время в чудесном уголке природы!

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 9 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 8

Осенью мы с папой пошли в лес за грибами. В чаще листопад. Красные, оранжевые, золотые листья кружатся в воздухе. Им укрыты все полянки.

Папа подобрал в лесу длинную палку. Он шевелит палкой листву. Иногда под ней прячется гриб. Вот чудесный подберёзовик на высокой ножке. А вот семья маслят. Их шляпки словно жирно намазали маслом.

И вдруг одна куча листьев сама поползла в сторону! Мышь? Но вот показалась колючая спинка... Это ёж! Послышалось сердитое фырканье. Зверёк взъерошил колючки и скрылся в траве.

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 13-е (предпоследнее) предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 9

*Запиши под диктовку*.

Как выглядит жилище речного бобра?

Летом бобры роют норы шириной около одного метра. Пол в норе покрывают сухой травой и стружкой. Ходы к норе начинаются под водой.

Главное жилище бобра называется хаткой. В хатке бобры зимуют и выводят потомство. Речной дом они сооружают из веток и хвороста. Стены хатки бобры скрепляют илом и землёй. Такой дом не сможет разломать даже медведь. Строится хатка в самом глубоком месте водоёма.

Вот такие бобры удивительные мохнатые строители! Они очень нуждаются в нашей защите.

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 7 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 10

*Запиши под диктовку*.

В лесу всегда смотришь под ноги.

Вот бежит по тропинке живой ручеёк. Оглянулся я назад и увидел большой муравейник. День и ночь кипит в нём работа. Широкой полосой торопятся по делам муравьи. Вперёд они идут налегке. Обратно несут на себе гусениц, мух, жучков.

А рядом с муравьиной дорожкой сидит птичка. Хватает муравьёв одного за другим. Но не ест их. Лесная разбойница крадёт у муравьёв их добычу.

Я поспешил на помощь маленьким работникам. Спугнул лентяйку. Нельзя обижать слабых! Надо самой трудиться!

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 12 предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 11

*Запиши под диктовку*.

Вот и наступила весна. Ласково светит солнышко. Теплом дышит согретая солнцем земля.

Трудятся на родной земле люди. Нужно успеть выполнить все полевые работы. И тогда зелёными всходами от края до края покроется широкое пшеничное поле.

Колокольчиком звенит и льётся с неба звонкая песня жаворонка.

Цветёт за окном школьный сад. Среди зелёных ветвей устроили гнёздышко певчие птички. Сразу не заметишь его в густой листве! Скоро появятся птенчики. Птицы накормят их мошками и жирными гусеницами. Много вредных насекомых съедят за лето птенцы.

(80слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста предпоследнее предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Вариант 12

*Запиши под диктовку*.

Ясный летний денёк. Вы с мамой идёте в лес за душистыми ягодами малины. Твой друг готовится к рыбалке. И вдруг проливной дождь! Откуда? А ты понаблюдай за природой, она тебе подскажет!

Перед ненастным днём куры беспокойно кудахчут. На болоте квакают зелёные лягушки. Голуби под крыши прячутся. Гуси и утки часто ныряют. Они громко кричат, хлопают крыльями. Воробьи купаются на дорожке в пыли. Мошки в это время жмутся к земле. Ласточки летают низко.

Только внимательному человеку открывает природа свои чудесные секреты.

(80 слов)

*Задания*

1. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.

2. Выпиши из текста 13-е (предпоследнее) предложение.

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.